

四川省张澜职业技术学校

2025年职业教育质量年度报告

(2024.09.01—2025.08.31)



2025年12月编制

内容真实性责任声明

省/市/学校对四川省张澜职业技术学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：四川省张澜职业技术学校



法定代表人（签名）：王屹峰

2026年1月4日

目录

内容真实性责任声明	错误! 未定义书签。
第二章 基本概况	4
一、学校情况	4
第三章 人才培养	10
一、立德树人	10
二、技能成长	15
三、就业质量	16
一、服务国家战略	18
二、服务区域经济社会发展	18
二、弘扬传承红色文化	21
第七章 发展保障	22
一、坚持党建引领，凝聚发展合力	22
（一）深化教学改革，提升人才培养质量	29
（二）加强师资队伍建设，筑牢人才培养基础	36
（三）对接岗位需求，提升课程建设质量	36
（四）推进数字化转型，提升教育教学质量	37
（五）加强基础设施建设，构建信息化校园	38
（六）强化师资队伍培养，提升教书育人水平	38
第八章 面临挑战	39
一、基础建设能力有待提高	39
二、师资队伍结构有待进一步优化	39
三、信息化建设有待进一步加强	40
附表	41
典型案例	47

四川省张澜职业技术学校 2025年职业教育质量年度报告

第一章 前言

一、编制目的

四川省张澜职业技术学校2025年职业教育质量年度报告的编制，旨在全面贯彻落实党的教育方针和职业教育政策，积极响应国家关于深化现代职业教育体系建设的改革要求，服务于区域经济高质量发展和社会进步。具体目的包括：

1.展示办学成果与特色：通过系统总结2024-2025学年的教育教学实践，全面展示学校在人才培养、产教融合、服务地方经济及文化传承等方面的显著成效，凸显学校在职业教育领域的特色与创新活力，提升社会认可度和品牌影响力。

2.强化质量监控与改进：借助年度报告机制，客观评估教育教学质量，识别发展中的优势与不足，为学校持续优化专业设置、课程体系、师资队伍及实训条件提供依据，推动内涵式发展和质量提升。

3.履行社会责任与透明化：作为向社会公众、教育主管部门及合作企业公开的重要窗口，报告体现学校对教育公平、技能型社会建设及乡村振兴等国家战略的贡献，增强办学透明度，接受社会监督。

4.助力政策落实与规划：紧密对接四川省教育厅、南充市教育和体育局、西充县教育和体育局的工作部署，反映学校在“五金”新基建（如金专业、金课程等）、产教联合体建设及数字化转型中的实践，为未来发展规划提供数据支撑和方向指引。

二、编制过程

编制过程体现了系统性、参与性和规范性，确保报告内容全面、数据准确、特色鲜明。主要步骤如下：

1.启动与组织部署：学校于2025年11月正式启动编制工作，由党政办公室牵头，统筹协调各职能部门，明确任务分工、时间节点和格式标准，强调质量年报对学校形象和内涵建设的重要性，增强全员责任意识。

2.政策学习与框架设计：组织深入学习国家及省级职业教育文件，紧扣年度主题（如党的二十届三中全会精神），设计报告框架，涵盖人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承等核心模块，并融入“计分卡”等量化指标，突出年度特色。

3.数据采集与材料撰写：依据分工表，各职能部门和教学单位负责收集本领域数据，撰写文字材料，并附案例和图片资料。内容需基于人才培养状态数据，真实反映教学改革、校企合作及学生发展成果，强调数据来源的可靠性和描述的全面性。

4.协作审核与质量把控：实施多级审核机制，牵头部门与协作单位密切沟通，确保材料逻辑连贯、重点突出。例如，产教融合模块需联合企业共同编制，突出校企协同育人；服务贡献部分则聚焦区域经济服务案例，经反复论证后定稿。

5.特色提炼与案例整合：在汇总初稿基础上，聚焦学校在高

质量建设、规范化办学或工匠精神培育等领域的创新实践，精选典型案例和图片（如实训场景、师生成果），增强报告的说服力和吸引力。

6.最终审定与发布准备：经校领导层审阅，确保内容符合政策要求，数据无误后，形成终稿。报告不仅作为内部改进工具，也面向社会发布，体现学校对教育质量持续提升的承诺。

第二章 基本情况

一、学校情况

（一）基本信息

四川省张澜职业技术学校是经南充市教育和体育局批准成立的一所民办非营利性全日制中等职业学校。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，践行立德树人根本任务，依据有关法律法规和上级党组织的要求，坚持和加强党对民办学校的领导，充分发挥党组织在学校的政治核心作用，实行理事会领导下的校长负责制，健全内部治理体系，优化治理结构，构建起以章程为核心的学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。

学校占地面积 388.3 亩，建筑面积 12.219734 万 m²，生均占地面积 128.61 m²，生均校舍建筑面积 61.18 m²，建有教学大楼、实训车间、多功能实训中心、张澜生平事迹陈列馆和 5 个校内产教一体实训中心。学校秉承张澜先生“陶铸人才、以为国用”的教育理想，先后荣获“四川省五一劳动奖状”“南充市职业教育

先进集体”“南充市重点中等职业学校”“西充县名学校”“南充市校本研修先进单位”等荣誉称号；被全国总工会授予全国职工教育示范点，被教育部评为国防教育特色学校。

表 1 学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主办单位	办学性质	学校类型		
四川省张澜职业技术学校		四川省表方实业有限公司	民办	南充市重点中等职业学校		
序号	用地类型	总面积	自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	225323.81	225323.81		225323.81	
	绿化面积	21100	21100		21100	
	操场面积	25087	25087		25087	
2	建筑面积	122197.34	122197.34		122197.34	
	教学及附属设施	82946.19	82946.19		82946.19	
	生活及附属设施	38826.11	38826.11		38826.11	
	其他	425.04	425.04		425.04	

（二）专业情况

学校紧紧围绕区域经济社会发展需求，建立专业动态调整机制，成立以专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业建设指导委员会，开展行业企业人力资源需求调研，积极调整和优化学科布局和专业设置，定期进行专业建设的相关论证活动，现开设汽车运用与维修、数控技术应用、电子商务、计算机应用、建筑工程施工、中餐烹饪等6个专业，累计为社会培养实用性人才2万余人。学校根据四川省中等职业学校专业设置

的相关条件，结合我校专业布局，积极进行新专业申报，撤销了服装设计与工艺、油气储运等部分就业前景不佳的专业，确保专业设置与地方产业的发展相适应。

（三）学生情况

1. 招生规模

2024 年学校招生 822 人，其中省内学生 806 人，五年一贯制招生 100 人，应届初中毕业生 767 人。

2025 年学校招生 593 人，其中省内学生 577 人，五年一贯制招生 40 人，应届初中毕业生 549 人。

表2 学校招生人数统计表（单位：人）

年度	2024年		2025年	
招生总数	822		593	
	招生数	占比（%）	招生数	占比（%）
本省招生	806	98.05%	577	97.3%
跨省招生	16	1.95%	16	2.7%
五年一贯制招生	100	12.17%	40	6.7%
应届初中毕业生招生	767	93.31%	549	92.6%

表3 学校招生专业人数统计表（单位：人）

专业名称	人数		占比（%）	
	2024年	2025年	2024年	2025年
电子商务	117	82	14.23%	13.8%
计算机应用	172	98	20.92%	16.5%
数控技术应用	188	146	22.87%	24.6%
中餐烹饪	125	138	15.21%	23.3%
汽车运用与维修	220	129	26.76%	21.8%

2. 在校生规模

2024年9月，学校在校生2389人；2025年9月，学校在校生1995人。

表4 学校各专业在校生人数统计表（单位：人）

专业名称	2024年		2025年	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
电子商务	250	10.46%	222	11.1%
计算机应用	639	26.75%	403	20.2%
建筑工程施工	84	3.52%	46	2.3%
数控技术应用	573	23.98%	464	23.3%
中餐烹饪	289	12.10%	300	15.0%
汽车运用与维修	554	23.19%	560	28.1%

3. 毕业生规模

2024年7月，学校毕业生795人，其中第二产业专业毕业生285人，第三产业专业毕业生510人。

2025年7月，学校毕业生532人，其中第二产业专业毕业生202人，第三产业专业毕业生330人。

表5 学校毕业生人数统计表（单位：人）

专业名称	2024年		2025年	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
电子商务	100	12.58%	53	9.96%
服装设计与工艺	34	4.28%		
计算机应用	282	35.47%	211	41.54%
建筑工程施工	59	7.42%	30	5.64%
数控技术应用	226	28.43%	172	32.33%

中餐烹饪	94	11.82%	66	12.41%
------	----	--------	----	--------

4. 学生结构

2024年9月，学校全日制在籍学生2389人，其中女生392人，五年一贯制中职段学生309人。

2025年9月，学校全日制在籍学生1995人，其中女生339人，五年一贯制中职段学生194人。

表6 学校各专业大类学生人数统计表（单位：人）

专业名称	2024年		2025年	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
财经商贸大类	250	10.46%	222	11.1%
电子与信息大类	639	26.75%	403	20.2%
土木建筑大类	84	3.52%	46	2.3%
装备制造大类	573	23.98%	464	23.3%
旅游大类	289	12.10%	300	15.0%
交通运输大类	554	23.19%	560	28.1%
合计	2389		1995	

（四）教师队伍

近年来，学校不断加强人才队伍建设，持续优化师资结构，通过“内培外引”相结合的方式途径，着力打造一支专业精、素质高、结构优的师资队伍，并积极组织教师参加国（省）培训计划、校校交流等活动，进一步增强教师理论综合素养和专业技能水平。现有教职工131人，专任教师105人，高级职称2人、中级职称教师16人、高级技师9人、技师11人。双师型教师35人，占比33.3%。参与省级名师工作室3人。近三年，师生参加各类竞赛获奖73个，其中省级11个，市级62个；论文获奖

31 篇，其中省级 5 篇，市级 26 篇。拥有专任思想政治课教师 8 人、德育工作人员 59 人、体育专任教师 12 人、美育教师 4 人，参与省级名师工作室 3 人。2025 年度，师生参加 2025 年全国职业院校汽车专业教师能力大赛、第五届四川省中华职业教育创新创业大赛、四川技能大赛—四川省第三届网信行业技能竞赛、四川省职业院校技能大赛、南充市中等职业学校教师教学能力比赛等国、省、市三级教学与技能竞赛累计获奖 63 项，其中国家级奖项 1 项、省部级奖项 8 项、市区级奖项 53 项。其中袁健郴、袁鹏荣获 2025 年全国职业院校汽车专业教师能力大赛银奖，学院在四川省技工院校首届校园文化活动周校园生活短视频评选活动中获优秀组织奖。22 名教师职称得到晋升。12 名教师凭借出色的教研能力入选南充市第二届中职教育(专业)教研中心组，成为引领区域职业教育发展的骨干力量。1 个教改课题获得省级立项。旅游服务与管理（绵竹年画方向）卢君名师工作室杨娟工作站 2 个省级职业学校名师工作室工作站。

表7 学校2024-2025学年教职工基本情况一览表（单位：人）

年度	教职工总人数	师生比	“双师型”教师	专任教师	德育工作人员	体育专任教师	美育教师	思政课专任教师	兼职教师
2024	131	1:19	35	105	59	12	4	8	9

（五）经费投入

截至 2025 年 8 月，学校建设了汽车运用与维修专业实训基地、计算机专业实训基地、电教中心、数控技术应用专业实训基

地、电子商务专业实训基地、烹饪专业实训基地等校内实训场地，并在这些场地设置了实习实训工位 3750 个，生均工位数 1.86 个。配备实训管理员负责设施设备维护，确保设施设备能保障各专业教学计划中设置的 60% 以上学时为实践课时的实施。达到了校内实训场地生均工位数不低于 0.3、设备完好率 95% 以上、使用率 90% 以上的要求。学校仪器设备（实训设备）总值 822.55 万元，生均仪器设备（实训设备）值 4078 元/生。达到了生均仪器设备价值不低于 3000 元的标准。拥有纸质图书 4.6 万册、电子图书 6.7 万册。生均 38.6 册，报刊种类 93 种，达到了生均图书不低于 30 册、报刊种类 80 种以上的标准。

表8 学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				
	纸质图书 (册)	电子图书 (册)	专业类图书 (册)	生均图书 (册)	期刊、报纸 (种)
2024	46065	67210	53911	35	18
2025	46065	67385	54011	38.6	83

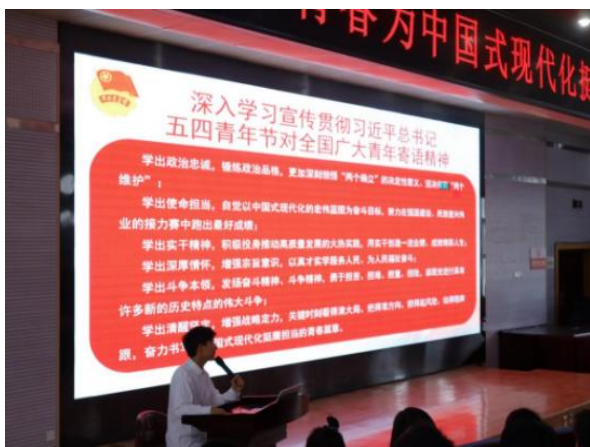
第三章 人才培养

一、立德树人

(一) 深入学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神。

学校为引导广大青年学生坚定理想信念，勇担时代使命，积

极投身国家建设，五四青年节开展“学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神”主题讲座，教育引导青年学生要深刻领悟习近平总书记重要寄语精神的丰富内涵和实践要求，继承和发扬五四精神，坚定理想信念，勇担时代使命，积极投身国家建设，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。



(二)学习贯彻习近平总书记给嘉陵区之江小学学生重要回信精神。

在“六一”国际儿童节到来之际，习近平总书记给四川省南充市嘉陵区之江小学的学生们回信，祝他们和全国的少年儿童节日快乐，并提出了殷切希望，学校全体师生第一时间认真学习领会习近平总书记重要回信精神，并组织了一次集体宣誓、开展了一次学习研讨、强化了一次感恩教育、落实了一次健康护航、举办了一次成果展示活动，引导广大青年学生树立远大理想，珍惜美好时光，以勤为根，以诚为本，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代青年。



(三) 扎实开展德育主题教育。

坚持德育教育为学生教育主线，以教育部《学生德育工作大纲》为指导，以贫困、学困、家庭教育缺失、早恋、重大身心疾病、残疾学生，特别是个别行为习惯不良学生为重点，开展帮教工作。各班级每周、每月坚持开展以养成教育为基础，以励志教育为抓手，抓准实质问题，扎实开展理想信念教育，感恩教育、安全教育、工匠精神教育、行为习惯教育为主题的德育专题教育课，全校学生道德素质进一步提升。

(四) 加强学生思想教育工作。

紧扣新时代主旋律，以爱党爱国爱校为主线，充分发挥共青

团先锋队和主力军作用，围绕思想引领、组织建设、社会实践、校园文化、志愿服务等工作重点，开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”团员青年思想教育主题实践活动 10 余场次，举行演讲比赛、志愿服务、社团艺术节等 30 余项校园文化活动。

（五）推进“学生心灵成长工程”。

加强帮扶工作，教师“一对一”帮扶贫困学生 263 人次，帮扶资金 5.26 万元。学校针对家庭经济困难学生学费减免 25 人，针对家庭经济特别困难学生，安排勤工俭学 90 人，解决学生生活问题，发放御寒衣物 127 套，御寒鞋子 31 双，棉被 73 床，使用资金 3 万元。开展关爱女生身心健康活动，定期开展女生生理、心理健康教育共 16 次。

（六）扎实开展校园文化活动。

组织开展举行了“青春逐梦正当时凝心聚力向未来”迎新文艺晚会、“武”动青春，传承经典武术操展评活动“技能成才强国有我第三届校园文化艺术节”“五四精神传承有我”纪念“五四运动”暨建团 101 周年系列活动引领青少年知史爱党知史，弘扬党的光荣传统和优良作风，激发青年的爱国、爱党热情和民族自豪感，勇担时代重任，争做青年先锋。积极探索“艺术+思政”教育模式，在促进专业建设与人才培养的同时，将课程思政融入舞台创作，充分发挥艺术“以情感人、以文化人、以美育人”特殊功效，在课程思政建设中实现立德树人和艺德育人相结合，以艺术之美浸润时代新人，激发广大青年学子担当使命、为民族复兴梦赓续奋斗的热情和信念。



艺术+思政——我们的思政大课堂

（七）多举措育人，促进学生全面发展。

为培养青年学生良好的体育道德风尚和锻炼习惯，努力营造“我运动、我健康、我快乐”的校园氛围，激发学生参加体育锻炼的积极性，切实提高我校学生体育运动水平，学校举行了2024年春季田径运动会，让学生从体育中感受到了“自强不息、积极进取”的良好品质，为未来的美好生活打下了良好的基础。同时，学校还开展了法治进校园、中职学生心理健康讲座，护航学生健康成长。



二、技能成长

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的教育理念，选拔、培育和组织学校学生积极参加国家、省市级行业各级各类职业技能竞赛，提升水平、增强本领。2024年5月，学校充分利用专业特色优势，组织学生开展汽车维修保养、中餐烹饪、电子商务、工程测量等8个项目的专业技能大赛，100余名学生在赛场上角逐，1000余名学生在现场观摩。



汽车维修保养赛项现场



汽车机电维修赛项现场



中餐烹饪赛项现场



工程测量赛项现场

三、就业质量

学校切实关注学生创新创业思维的培养，开展了集创业培训、创业实训、创业孵化、创业测评于一体的创新创业全流程服务，在校内开设了学生服务中心、校园超市等学生创业项目，组织学生参加全国技工院校创业创新大赛四川省选拔赛、四川省中华职业教育创新创业大赛等赛事。学校 2025 届毕业生 582 人，本专科（含五年一贯制 3+2 转录到高职的）上线人数为 362 人，占毕业生总数 68.1%；直接就业 83 人，其中 76 人对口就业，对口就业率达 91.6%。就业中 49 人在南充本地就业，留南率达 59%。

第四章 产教融合

为响应国家“高精技能”人才培养战略和铸造“大国工匠”目标，学校在南充市西充县政府联谊平台下，与以高端精密制造和服务为主营业务的北京景年新沅科技有限公司建立了深度校企合作关系，持续开展订单班培养工作。在校企协同育人办法、学生工作内容、学生考核评价等人才培养方面进行了深度交流与合作。强化了岗前教育、过程监控、动态指导和实习考核，确保

了产教融合实效。截至2025年8月，学校先后与18家优质企业建立了校企合作关系，签订了校企合作协议，确保每个专业至少配置3个稳定的校外实习基地。学校与源维科技、中景航天在数控技术应用专业建有订单班，校企共同开展高端装备制造技术领域人才培养1500余人次。2025年订单培养毕业58人，其中34人留在企业工作。



学生工作场景

学校充分发挥校内实验实训和校外实习这两个关键环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，充实、培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学、项目化实训、仿真实训、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习、毕业设计等实践教学环节，有效提升了学生的专业综合能力和创新能力。

学校进一步完善专业人才培养方案，积极推进课程体系、教

学内容和人才培养模式改革，强化实践教学环节，加强与四川源维机械科技有限公司合作开展现代学徒制试点，校企校地协同育人成效初显。结合学校服务区域经济社会发展需要，持续加强数控加工、汽车维修专业实训基地的建设。

第五章 服务贡献

一、服务国家战略

学校不断加强教学基础能力建设，开展社会服务活动，持续提升学校的社会服务能力和影响力。

南充市“百家企业进院校”系列活动持续开展，学校配合市教育局高质量地完成了“企业家进校园”活动，来自中科九微等11家企业家代表和各县市区职成科到校调研职业院校如何更好地服务行业企业。

二、服务区域经济社会发展

学校每个专业都有集教学实训、职业技能培训和技能等级评价认定于一体的专业实训室，同时利用集团内学校南充技师学院取得的国家及省级高技能人才培训基地、省劳务培训基地、职业技能鉴定站、技工院校职业技能等级认定试点单位和“轻工业职业技能等级评价直属基地”等品牌优势及教育教学资源优势，采取校政合作、校地合作、校企合作、校校合作等形式，开展精准扶贫培训、劳务品牌培训、返乡农民工创业培训、农民工创业培训、大学生创业培训、退役士兵就业技能培训、道路运输驾驶员继续教育、中小企业员工技能培训、企业员工岗前培训、技能提升培训、学生第二专业考证培训和学生及社会人员职业技能鉴定（认定）以及普通话考证培训。

学校多次以主题团日活动班会，以及重大节日点为契机，组织开展各类高雅艺术进校园活动。传承中华优秀传统文化的美学精神，实现以美育人，我校社团成立茶艺社、民族舞蹈社团、民族器乐社团，大力弘扬传统美文化。利用建设了茶艺工作室的契机，与地方政府部门合作，参与了西充资源规划局、南充市等部门组织的活动，开展礼仪服务，弘扬茶文化。

三、服务产业升级发展

根据学校发展实际，依据《专业调研报告》中企业对人才需求和岗位能力等内容，坚持“专业设置与职业（工种）对接、课程内容与职业标准对接、评价认定与教学过程对接、教学过程与工作过程对接”的原则；坚持专业人才培养目标和市场需求、专业技能与岗位能力高度融合，促使理论与实践、能力与岗位、实训与生产相结合；根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业简介》颁布后，学校对现有学生的6个专业的专业人才培养方案进行了全面的制定、调整和修订，确定专业人才培养目标、课程设置和教学内容，使专业建设工作走向了规范化、科学化轨道。

学校与时俱进，结合“南充临江新区”的发展定位，全力做好“绿色发展”这篇文章，积极筹谋培养地方建设需要的紧缺技能型人才。建立专业动态调整机制，学校根据区域经济的发展趋势，开展行业企业人力资源需求调研，定期开展专业建设的相关活动，积极调整和优化学科布局和专业设置。根据四川省中等职业学校专业设置的相关条件，结合我校专业布局，积极进行新专业申报，依据行业发展动态，实时修订教学计划，并履行审批程

序。

第六章 文化遗产

一、 传承工匠精神

围绕职业教育活动周“一技在手，一生无忧”主题，设置了雕花作品、凤凰雕刻作品、机械加工作品、起动机盲拆装、电动车操作展示等项目展示活动。活动现场通过实操展示、实物展示、讲解宣传等方式，充分凸显了我校职业教育办学特色、办学成果，展现了学生的“工匠”风范，紧紧抓住了学生的眼球，获得了学生阵阵掌声和赞美声。



学生雕刻作品



学生中餐烹饪作品



学生面点作品



起动机盲拆装



电动车操作展示

二、弘扬传承红色文化

为持续开展思政教育活动，落实立德树人根本任务，缅怀张澜先生丰功伟绩，弘扬先生民主爱国的崇高精神，我校举行了纪念张澜先生诞辰 152 周年主题教育。活动中，青年团员参观了张澜生平事迹陈列馆，通过观摩历史文物、品味图片文字，回顾了张澜先生为民族独立、国家富强、人民幸福而奋斗的一生，领悟到张澜先生“清白家风不染尘，冰霜气骨玉精神”的精神内核；学生代表在张澜先生铜像前宣誓，铿锵有力的宣誓声，表达了同学们敢于担当、砥砺奋进的精神力量；党支部开展了《一世狂澜一张澜的民主生涯》读书分享会，追思先贤事迹，传承先贤精神；校团委组织开展了经典诗词吟诵比赛、演讲比赛、主题手抄报比赛，表达对张澜先生的无限敬仰和怀念之情。





举行纪念张澜先生诞辰152周年主题教育

第七章 发展保障

一、坚持党建引领，凝聚发展合力

学校始终把加强党对职业教育改革发展工作的全面领导作为根本要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的二十大、二十届历次全会精神，全面贯彻落实党和国家、省市关于职教改革发展的各项方针政策、会议要求，充分发挥党组织“把方向、管大局、促落实”重要作用，紧扣“坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”这条主线，全面贯彻党的教育方针，推进党建政治工作和学校教育教学工作深度融合，切实把党和国家的各项教育方针政策、重大决策部署贯彻执行好。

（一）聚焦“两个维护”，加强党的政治建设。

始终以强化政治建设，筑牢思想根基为统领，大力推进党建工作与立德树人和人才培养相融合，把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、党的二十大精神、习近平总书记关于全面从严治党重要论述等内容贯穿于工作始终。学期召开党支部会议9次，严格落实学校意识形态工作责任制，安全管理，基建项目，教学

设施设备、后勤物资采购等重点工作。严格执行“三会一课”组织生活会、民主评议党员、主题党日等基本制度，开展党员学习6次、党建工作推进会2次；组织全体党员赴川中监狱、朱德故居开展主题党日活动，强化思想防线，提高政治素养；开展党纪教育学习2次，组织支部上党课6场次，做到理论学习、主题教育与实际工作紧密结合，推动全校师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

（二）聚焦主责主业，促进党团共建共育。

坚持“以党建带团建，以团建促党建，党团共同发展”工作理念，充分发挥团组织作用，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神系列活动。始终坚持以爱国主义、理想信念教育为“主旋律”来鼓舞学生，深入开展“九九重阳节，浓浓敬老情”重阳节志愿服务活动、“薪火相传砥砺前行 龙腾盛世谱华章”迎国庆系列活动、“崇德向善 依法兴善”慈善义捐、勿忘国耻 吾辈自强“九一八”爱国主义教育、“匠心筑梦 技能报国”-2024世界职业院校技能大赛金奖获得者先进事迹报告会等主题教育，通过开展青年大学习、主题团日、植树节、学雷锋志愿服务、五四表彰、社团艺术节、周一升旗仪式等丰富多彩的主题教育，强化学生思想引领。



（三）聚焦守正创新，加强思想政治引领。

紧紧围绕立德树人根本任务，全面推进思政课程建设，推进“三全”育人工作。探索“党建引领+课程思政”育人模式，着力构建“大格局”、用好“大课堂”、搭建“大平台”、不断探索“大思政课”实践育人新路径，深挖红色教育资源。开展学雷锋志愿服务、纪念张澜先生诞辰 152 周年、纪念“五四运动”、诗朗诵比赛、社团艺术节等丰富多彩的活动，进一步提升思政课铸魂育人的针对性和有效性。践行“劳动+育人”理念，把劳动教育贯穿人才培养全过程，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，培养新时代德智体美劳全面发展的技能人才。开展以“传承工匠文化，争做技能先锋”为主题的世界技能大赛冠军进校园暨开学第一课活动。特邀中国第一位世界技能大赛冠军、“中国青年五四奖章”“全国技术能手”“四川省劳动模范”、中冶集团“劳动模范”、中冶工匠、五矿集团特级技师，高级工程师曾正超以《南征北战 焊枪绘梦——一名普通青年焊工的蜕变之路》为题，为全体师生主讲开学第一课，引导学生走好技能成才技能报国之路。



（四）聚焦师德师风建设，护航学生健康成长。

为扎实做好学校党风廉政建设、师德师风建设、未成年人保

护工作，加强师德师风建设，规范教师职业行为，提高师德素养，学校以“修师德，塑师风”为主题，先后开展了落实“两个建议”教育行风大整治工作动员和教职工师德师风专题培训。深入学习《南充市教体系统正风肃纪五十条》《南充市教育工作者“十个牢记”》《南充市严明师德“十条禁令”》《南充市规范招生“十条禁令”》《南充市教育收费管理“十个务必”》《南充市未成年人保护“十个必须”》等法律法规的师德培训学习4次，观看市教体系统警示教育片《叩问师魂》2场次。落实教职工谈心谈话制度，引导教师规范自身职业行为，维护教师职业形象，严守师德尊严。通过宣传展板、横幅标语、教职工大会、系部例会等方式，多形式、多渠道、多手段、多层次宣传师德师风建设，营造风清气正的校园育人氛围。



二、制度保障

（一）强化财务管理

财务处严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好学费收缴、专项经费的收支。在经费安排上，合理编制学校财务开支综合计划，做好经费的统筹安排、使用指导及综合平衡等工作，坚持预算审评和执行情况审计制度，

严格控制经费投向投量，确保经费管理效果；在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高管理保障效益。在重大的资金使用上，学校透过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督，提高资金的使用效率。2024-2025 学年度办学经费总收入 1429.0485 万元，其中学费收入 1003.761 万元，占比 70.2%；国家助学金和免学费共计 412.3275 万元，占比 28.8%；困难毕业生求职创业补贴资金 10.45 万元，占比 0.69%。

表9 办学经费收入情况一览表（单位：万元）

学年度	财政拨款 (免学费、助学金)	项目经费 (奖补、求职补贴)	学费收入 (自筹)	其他收入 (自筹)	总计
2024-2025	412.3275	10.45	1003.761	2.51	1429.0485

2024-2025 学年度办学总支出 1391.55 万元，其中用于设备采购 43.31 万元，占比 3.09%；师资队伍建设 812.89 万元，占比 58.37%；教学改革与研究 135.71 万元，占比 10%；日常教学经费 79.05 万元，占比 5.67%；基础设施建设 175.81 元，占比 12.5%；其他支出 144.78 万元，占比 10.35%。本年度各项政策性经费落实到位，执行情况良好。

表10 办学经费支出情况一览表（单位：万元）

学年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍 建设经费	实验实训设 备购置费	校园基础设 施建设费	其他 支出	总计
2024-2025	135.71	79.05	812.89	43.31	175.81	144.78	1391.55

(二) 强化后勤服务保障

学校后勤保障工作在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会及习近平总书记重要讲话精神，以国家《职业教育改革和发展规划纲要》为依据，紧密结合工作实际，端正指导思想，坚持了“三个服务”的基本方向，在工作中克服困难、狠抓落实，完成了各项后勤保障工作，促进了学校的稳定和发展。

(三) 强化校园安全治理

校园安全严防严控。学校始终牢固树立“人民至上、生命至上”安全发展理念，不断强化安全管理的底线思维和红线意识，严格按照要求开展领导带班检查，落实教育教学安全管理“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“三管三必须”要求，认真落实领导带班检查、安全防控演练等工作，确保“安全办学、办学安全”。同时常态化抓好信访稳定，做好网络舆情监测，全力防范化解重大风险，筑实全过程、全方位、全链条的安全管理体系，确保稳定和谐的良好环境。

1.开展主题活动，落实安全教育。积极开展安全专题教育活动，组织开展法制教育、消防安全知识、预防电信网络诈骗、结核病防治等安全专题讲座6次，消防应急疏散演练2次；以班级为单位，组织学生撰写法制安全学习心得2000余份。

2.强化安全教育，筑牢安全防线。认真执行校园安全工作十三条举措，切实履行安全教育使命和职责。严格落实《学生安全教育手册》，班主任每天不少于对3个学生谈心谈话，重点学生

多谈，通过见面谈话，了解学生身体、精神、学习、生活情况，从中发现一些安全隐患，本学期对在校学生进行了安全教育谈心谈话，学生分别对谈话内容进行了承诺。

3.强化民族教育，筑牢共同体意识。组织开展了民族团结校园篮球赛等丰富多彩的活动，大力弘扬校园民族团结进步正能量，促进各民族学生交往交流交融，引导少数民族学生参与学校建设，铸牢中华民族共同体意识。

4.关心关爱学生，筑牢心理健康防线。定期开展学生心理健康普查，对筛查出来的学生进行心理约谈，并对其中存在心理问题的学生及时进行危机干预，建立心理成长档案，做到“一人一策一案”，构建了发展、预防和危机干预相结合的心理健康教育工作机制，不断加大队伍建设和经费投入，与南充市身心医院携手合作，在心理辅导室规范化建设、心理健康教师队伍培训、心理健康教育课程建设、学生心理健康知识专业化科普等深度合作，推进“正心”健康工程在学校落地。医院选派了3名专业医生，每月不定期对我校教育管理干部、班主任进行心理健康业务培训，对师生进行团体辅导、个体咨询，定期开展学生心理健康普查，2024年累计完成4532人次心理测评，对筛查出来的学生进行心理约谈，并对其中存在心理问题的学生及时进行危机干预，建立心理成长档案，做到“一人一策一案”，构建了发展、预防和危机干预相结合的心理健康教育工作机制。通过医校共建、人才共用、资源共享，学校将高标准完成心理健康辅导中心建设，为学生身心健康成长保驾护航。



学生心理健康培训

5.加强安全治理，防范校园安全风险。完善学校“人防、物防、技防”建设，坚持日排查、周巡查和月报告制度，着力构建全员参与、责任共担、协同治理的“大安全”工作格局，全力做好防火、防溺水、防性侵、防电信诈骗等工作。紧盯开学、期末、节假日放假等重要时间节点，配合公安、教育、市场监督等相关部门开展校园安全隐患排查，经常性开展自查自纠，整改风险隐患。学期执行领导带班检查 20 次，排查出事故隐患 15 处，查出逐一督促完成整改。在全体职工上下共同努力下，学校安全工作取得长足进展，实现了师生安全事故零发生的目标，确保了校园平安建设持续稳定。

三、质量保障

（一）深化教学改革，提升人才培养质量

1.坚持以赛促教，提升师生技能水平。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的理念，以技能大赛为引领，进一步深化教学改革，提升人才培养质量。学期常态化面向全体学生，开展汽车发动机拆装、提花褶皱包等项目技能大赛，为师生展现自我、切磋技艺搭建了舞台。学校师生 2024-2025 学年在各级各类技能大赛中获奖 27 个，其中一等奖 2 个、二等奖 8 个、

三等奖 6 个，其中省级 2 个、市级 19 个、县级 5 个。

表 11 2024-2025 学年四川省张澜职业技术学校参赛获奖信息表

序号	时间	赛事名称	赛事组织单位	赛事项目	赛事等级	获奖选手/指导教师	身份	成绩
1	2024 年 9 月	四川省 2024 年职业教育优秀论文评选	四川省教育科学研究院	论文	省级	吉嘉民 王顺	教师	三等奖
2	2024 年 9 月	2024 年美育教育教学论文评选活动(中职组)	南充市教育科学研究所	论文	市级	张赞、郑庆	教师	三等奖
3	2024 年 9 月	2024 年美育教育教学论文评选活动(中职组)	南充市教育科学研究所	论文	市级	黄舒	教师	三等奖
4	2024 年 10 月	2024 年南充市中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动(中职组)	南充市教育科学研究所	优质课	市级	毛亚玲	教师	二等奖
5	2024 年 10 月	2024 年南充市中小学师生“用外语讲好中国故事”爱国主义教育主题展评活动(教师组)“	南充市教育科学研究所	主题展评活动	市级	何佳明	教师	一等奖
6	2024 年 12 月	2024 年南充市中小学校大课间体育活动视频评比活动	南充市教育科学研究所	大课间体育活动	市级	四川省张澜职业技术学校	学校	二等奖
7	2024 年 12 月	2024 年南充市中小学校大课间体育活动视频评比活动	南充市教育科学研究所	大课间体育活动	市级	李煊、吕笑薇、弋黎、陈龙、韩丹	教师	二等奖
8	2025 年 2 月	2024 年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	汽车维修	省级	韩亮、张苏鹏	学生	三等奖
9	2025 年 7 月	2025 年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	汽车运用与维修	市级	何思历、何海东、吴长根、程甜甜	教师	三等奖

序号	时间	赛事名称	赛事组织单位	赛事项目	赛事等级	获奖选手/指导教师	身份	成绩
10	2025年7月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	艺术及其他组	市级	郑庆、张赟、吕笑薇、张锐	教师	三等奖
11	2025年7月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	思政组	市级	谢思懿、杨娟、毛亚玲、何波	教师	二等奖
12	2025年4月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	语文组	市级	李秀菊、贺丽丽、强雷、王灿	教师	三等奖
13	2025年4月	西充县中职数学教师竞赛	西充县教育和体育局	数学组	县级	杨四海	教师	三等奖
14	2025年4月	西充县中职数学教师竞赛	西充县教育和体育局	数学组	县级	张强	教师	一等奖
15	2025年4月	西充县中职数学教师竞赛	西充县教育和体育局	数学组	县级	罗庆	教师	二等奖
16	2025年4月	西充县中职数学教师竞赛	西充县教育和体育局	数学组	县级	刘彦丽	教师	二等奖
17	2025年4月	西充县中职数学教师竞赛	西充县教育和体育局	数学组	县级	冷汶洪	教师	三等奖
18	2025年7月	2025年南充、达州两市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局 达州市教育局	艺术及其他组	市级	郑庆、张赟、吕笑薇、张锐	教师	二等奖
19	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	案例	市级	郑庆、张锐、吕笑薇	教师	三等奖
20	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	案例	市级	徐玲	教师	三等奖
21	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	杨娟	教师	二等奖

序号	时间	赛事名称	赛事组织单位	赛事项目	赛事等级	获奖选手/指导教师	身份	成绩
22	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	吴长根	教师	三等奖
23	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	陈泳泉	教师	三等奖
24	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	魏波、董玉梅	教师	三等奖
25	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	宋云峰	教师	三等奖
26	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	王云峰	教师	三等奖

教师参加2025年南充、达州两市中等职业学校教师教学能力比赛获三等奖一个，参加2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛获二等奖1个、三等奖3个。撰写论文参加四川省2024年职业教育优秀论文评选获三等奖1篇，参加南充市2025年中等职业教育优秀论文(案例)评选获二等奖1篇、三等奖7篇。

序号	时间	赛事名称	赛事组织单位	赛事项目	赛事等级	获奖选手/指导教师	身份	成绩
1	2024年9月	四川省2024年职业教育优秀论文评选	四川省教育科学研究院	论文	省级	吉嘉民 王顺	教师	三等奖
2	2025年7月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	汽车运用与维修	市级	何思历、 何海东、 吴长根、 程甜甜	教师	三等奖
3	2025年7月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	艺术及其他组	市级	郑庆、张 赟、吕笑 薇、张锐	教师	三等奖

序号	时间	赛事名称	赛事组织单位	赛事项目	赛事等级	获奖选手/指导教师	身份	成绩
4	2025年7月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	思政组	市级	谢思懿、杨娟、毛亚玲、何波	教师	二等奖
5	2025年4月	2025年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	语文组	市级	李秀菊、贺丽丽、强雷、王灿	教师	三等奖
6	2025年7月	2025年南充、达州两市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局 达州市教育局	艺术及其他组	市级	郑庆、张赞、吕笑薇、张锐	教师	二等奖
7	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	案例	市级	郑庆、张锐、吕笑薇	教师	三等奖
8	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	案例	市级	徐玲	教师	三等奖
9	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	杨娟	教师	二等奖
10	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	吴长根	教师	三等奖
11	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	陈泳泉	教师	三等奖
12	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	魏波、董玉梅	教师	三等奖
13	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	宋云峰	教师	三等奖
14	2025年9月	南充市2025年中等职业教育优秀论文（案例）评选	南充市教育科学研究所	论文	市级	王云峰	教师	三等奖

2.深化三全育人，提升学生综合素养。践行社会主义核心价

值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。2024-2025学年，学生文化课合格率为95.2%，专业技能合格率97.8%，体质测评合格率为97.8%，毕业生对学校满意度为98.5%。参加2025年南充市中等职业学校教学质量监测，位居全市第三名。学生在由省中华职业教育社、教育厅、人力资源社会保障厅、省总工会、省科协、省工商联联合主办的“第四届四川省中华职业教育创新创业大赛”，参赛项目《焊无敌——新型全方位焊接平台的开发应用》荣获大赛中职组二等奖；在“第五届四川省中华职业教育创新创业大赛”中项目《韧动充·长益——电动汽车充电装置》，荣获中职组三等奖。在由四川省教育厅、四川省民族宗教事务委员会联合主办的四川省第三届大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展演活动省级获奖作品公示，我校选送的舞台剧《彝海情深》荣获中职组二等奖及最佳剧本奖，学校综合办学效益在社会各界得到广泛认可的。

3.加强政策学习，规范实习工作。为进一步加强岗位实习的规范管理，学校成立了以党支部书记、执行校长为组长，相关部门负责人为成员的学校学生实习工作领导小组，全面统筹、协调、指导实习工作。认真学习教育部等八部门关于《职业学校学生实

习管理规定》、四川省教育厅等八部门关于《四川省职业学校学生实习管理实施细则》《中华人民共和国职业教育法》《四川省职业教育实施条例》等国家和省市法律法规。建立和完善了学生实习管理制度，对于学生实习企业考察，选择，学生实习动员，学生实习组织，实习指导教师选拔，实习管理，实习指导，实习考核，实习安全，实习报备，实习应急预案，实习档案管理等工作建立了完善的管理制度和实施方案。先后与 20 余家优质企业建立了校企合作关系，签订了校企合作协议。

在实习组织和管理过程中认真按照教育部等八部委关于学生实习管理规定以及四川省教育厅等八部门《四川省职业学校学生实习管理实施细则》要求，在实习前召开学生实习动员大会和安全教育管理培训，对学生实习中的职业道德，岗位技能提出明确要求，在实习过程中我们密切关注学生实习动态，指派思想政治觉悟高，工作认真负责，业务能力强的教师担任专职实习指导教师跟踪指导实习过程，配合企业指导教师共同负责协助学生完成实习，解决学生在实习中遇到的实际问题。实习结束后与实习单位共同对实习学生进行考核，将实习考核成绩纳入学生学业考评。在实习工作中我校严格执行了国家、省、市有关部门关于学生实习的“十个严禁”和“二十七不得”等规定，依法依规开展了实习工作。

4.强化创新创业教育，提升就业质量。学校切实关注学生创新创业思维的培养，开展了集创业培训、创业实训、创业孵化、创业测评于一体的创新创业全流程服务，在校内开设了学生服务中心、校园超市等学生创业项目，组织学生参加全国技工院校创业创新大赛四川省选拔赛、四川省中华职业教育创新创业大赛等

赛事。

(二) 加强师资队伍建设，筑牢人才培养基础

1.抓好教师素质提升，培养优秀师资。进一步加强队伍建设，鼓励教师主动参加学习，提升个人学历资质和教育教学能力，安排教职工 10 人次参加国、省培训，组织全体教师开展教学业务素质培训 3 次，52 名教师参加南充市中职学校中职三科统编教材培训。切实加强青年教师的锻炼和培养，积极做好青年教师的“传、帮、带”工作，成功举办学校首届班主任能力比赛，全面营造“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的良好氛围，引领教师专业发展，提升教师教育教学能力。

2.教师队伍建设取得新成果。学校广大教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，爱岗敬业、恪尽职守、教书育人，师德师风持续向好，教师队伍整体素质不断提升，18 名教师职称得到晋升，其中中级 6 人，初级 12 人。14 名教师受到省市有关部门表扬，杨娟被授予“南充市师德师风先进个人”。

(三) 对接岗位需求，提升课程建设质量

根据《国家职业教育改革方案》《四川省职业教育改革方案》的精神，坚持德才兼修、工学结合，实现理论知识和实践技能有机融合，培养学生的综合职业能力。结合学校学生的学情，开齐开足开好公共基础课。在企业专家和专任教师的共同合作下，进行典型工作任务、岗位能力调研，将国家职业标准和企业技术标准融入课程内容。邀请四川省教育厅职业院校教师（校长）培训团专家、首届中国职教名师，四川省特级教师龙天才副教授到校

开展《课程思政的教学设计与实施》专题培训。在第九个全民国家安全教育日，围绕“总体国家安全观 创新引领 10 周年”。学校组织学生观看由人民网邀请专家开展的大中学生“同上一堂国家安全思政大课”。学校将思政课搬上了 2025 年元旦文艺晚会的舞台，以艺术之光，点亮思政之美，推进艺术与思政教育的深度融合。

（四）推进数字化转型，提升教育教学质量

学校以“订单培养”为载体，进行人才培养模式改革和教学方法改革，优化形成了“1333”（即“专业人才培养目标”一个目标，“专业能力、方法能力、社会能力”三个能力，“理论与实践、能力与岗位、实训与生产”三个结合，“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”三个对接）的人才培养模式。

通过多媒体教室、智慧录播教室、汽车仿真实训室及教学资源库的建成使用，为教师教育教学信息化提供全面软硬件基础，创建“深度融合”可行的前提条件，构建良好的教学生态环境。通过对全院教师进行 17 次校内外教学资源应用和教学能力的培训，100%教师能够独立制作教学课件或应用数字化教学资源库重构教学课件的能力。提高了教学效果和教师数字化教学资源应用及开发能力。同时建立了《教师教育技术职业能力考核制度》《教师教育技术职业能力考核细则》，教学业务部门运用智慧校园平台对 105 名教师进行了考核，合格率达 95.42%。学校教师运用信息化教学手段的课程比例达 90.52%。

（五）加强基础设施建设，构建信息化校园

学校高标准地建设了“百兆桌面，千兆上连，万兆核心”的校园网平台，完成了全校综合布线，建设了标准化的中心机房，覆盖了学校主要教学场所及全部管理和业务部门，具备流量控制、权限控制、日志记录、访问认证、安全保护等功能，设立了信息中心并配备专职人员司职建设和管理，网络运行良好。运用“依能”信息化管理平台全面支撑学校招生就业管理、教务管理、课程教学管理、学生管理、人力资源管理、财务精细核算、教育教学质量管理、信息化办公相关业务，覆盖从招生到毕业的全过程。

按照“有效聚合、广泛共享、校企合作”的思路，充分发挥教师主导作用，组建教学资源开发队伍，聚合学校现有资源，开展教学资源库建设，教学资源库涵盖了学校所有专业的核心课程及一体化课程，现已实现与课程教学系统无缝集成，课程教学可直接调用教学资源库的相关资源，提高信息化应用水平。

（六）强化师资队伍培养，提升教书育人水平

进一步完善了队伍建设制度和教师考核评价制度，加强师德师风建设，定期进行德勤能绩等方面考核，教师考核工作逐步规范化和科学化；加强了教师教学业务能力培养，促进了教师队伍整体素质的不断提高；实施常态化听课巡课、青年教师导师制度等，强化教师特别是青年教师的在职培训与对外交流，促进教师的观念更新和知识结构改善。外引内培组织教师参加主管部门组织的“2025年暑假教师研修”“职教数字教材开发使用研究专题培训”“教师数智技术应用能力全员培训”“青年教师数字分析、人工智能等技术应用实践”“中等职业学校语文统编教材国家级示范线上培训班”“中等职业学校思想政治统编教材国家级

示范线上培训班”“中等职业学校历史统编教材国家级示范线上培训班”等国家级、省级、市级、县级培训，提高教师素养和能力。

表 12 师资队伍建设情况一览表

教师参与培训数量 (人、次)	年度	国家级培训	省级培训	市(州)级培训	区(县)级培训	校本培训
	2024	2	35	47	64	270
	2025	2	16	26	15	612
教师提升及交流情况 (人、项)	年度	教师企业实践	学历提升	职称提升	受邀出校交流经验数	
	2024	134	3	18	8	
	2025	117	7	28	7	

第八章 面临挑战

一、基础建设能力有待提高

我校教学基础设施和教学实训条件整体上高出国家中职学校设置标准，但部分专业设施设备存在一定的短板。

改进措施：加大短板专业建设资金投入，加强专业教学基础设施建设，改善学生实习实训条件，在注重专业特色发展的前提下，使各专业均衡发展。

二、师资队伍结构有待进一步优化

学校教师普遍年轻，教学经验和企业实践经验不足；教师外出学习进修和到企业单位实践需加强。

措施：加强校本培训，外请专家入校讲座；制定教师外出培训和下企业历练等培养计划，积极争取国家级和省级培训学习机

会。

三、信息化建设有待进一步加强

学校信息化建设已完成网络硬件建设阶段，按智慧校园的标准要求还有很长的路要走。

措施：以智慧校园建设规划为依据，学校制定了信息化建设方案和规划，首期完成网络硬件建设和无线网全覆盖，同时实现办公自动化和教学管理信息化。把教师运用信息化的手段纳入月绩效，提高信息化运用水平。

附表

1.人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡											
毕业生人数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
532	445	362	0	95.3	4400	83	0	64	19	3.6	23

2.满意度调查表

满意度调查表									
毕业生 满意度(%)	调查人次	其中：应届 毕业生满意度(%)	调查人 次	毕业三年内 毕业生满意度 (%)	调查人次	用人单位满 意度(%)	调查人次	家长 满意度(%)	调查人次
90	1050	92	280	90	770	95	15	93	145

3.教学资源表

教学资源表																						
生师比*(:)	“双 师型” 教师比 例 (%)	其中： 高级“ 双师型” 教师比 例 (%)	高级 专业技 术职务 专任教 师比例 *(%)	专业 群数量 *(个)	专业 数量 *(个)	教学 计划内 课程总 数*(门)	教学 计划内 课程总 数*(学 时)	其中： 课证融 通课程 数*(门)	其中： 课证融 通课程 数*(学 时)	网络 教学课 程数*(门)	网络 课程数 *(时)	校企 合作课 程数 (门)	校企 合作课 程数 (学 时)	专业 教学资源 库数(个)	其中： 国家 级数量 (个)	接入 国家智 慧教育 平台数 (个)	省 级数量 (个)	接入 国家智 慧教育 平台数 (个)	校 级数量 (个)	接入 国家智 慧教育 平台数 (个)	在 线精 品课 程数*(门)	在 线精 品课 程数*(学时)
18:1	58	5.7	2	6	6	183	61188	148	19695	2	72	5	600	2	0	0	0	0	2	0	2	72

教学资源表																						
在 线精 品课 程均 学生 数*(人 /门)	其 中： 国家 级数 量 (门)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(门)	省 级 数 量 (门)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(门)	校 级 数 量 (门)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(门)	虚 拟 仿 真 实 训 基 地 数 (个)	其 中： 国家 级数 量 (个)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(个)	省 级 数 量 (个)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(个)	校 级 数 量 (个)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数*(个)	编 写 教 材 数 (本)	其 中： 国家 规 划 教 材 数 (本)	校 企 合 作 编 写 教 材 数 (本)	新 形 态 教 材 数 (本)	接 入 国家 智慧 教育 平台 数 (本)	互 联 网 出 口 带 宽 *(Mb ps)	校 园 网 主 干 最 大 带 宽 *(Mb ps)	生 均 校 内 实 践 工 位 数*(个/生)	生 均 教 学 科 研 仪 器 设 备 值*(元/生)
1	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	3	1	0	300	100	1.86	4086

4.服务贡献表

服务贡献表																	
毕业生初次就业人数*(人)	其中： A类： 留在当地就业人数*(人)	B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	C类：到中小微企业就业人数*(人)	D类：到大型企业就业人数*(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到款额*(万元)	技术产权交易收入*(万元)	知识产权项目数量(项)	其中： 专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数*(项)	非学历培训学时*(学时)	公益项目培训学时*(学时)	非学历培训到账经费(万元)
83	50	63	83	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	16	0

5.国际影响表

国际影响表													
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.落实政策表

落实政策表									
全日制在校 生人数 *(人)	年生均财 政拨款水 平(元)	年财政 专项经 费(万元)	教职员 工额 定编 制数*(人)	教职 工总 数*(人)	其中： 专任 教师 总数*(人)	思政 课教 师数*(人)	体育 课专 任教 师数(人)	美育 课专 任教 师数(人)	班主 任人 数(人)
2013	1950	412.32	131	131	105	8	8	3	43

落实政策表										
参加国家 学生体 质健康 标准测 试人数 (人)	其中： 学生 体质 测评 合格 率(%)	职业 技能 等级 证书 (含 职业 资格 证书) 获取 人数 (人)	企业 提供 的校 内实 践教 学设 备值 *(万 元)	与企 业共 建开 放型 区域 产教 融合 实践 中心 数量 (个)	聘请 行业 导师 人数 *(人)	其中： 聘请 大国 工匠 、 劳动 模范 人数 (人)	行业 导师 年课 时总 量*(课时)	年支 付行 业导 师课 酬(万 元)	年实 习专 项经 费*(万 元)	其中： 年实 习责 任保 险经 费*(万 元)
2163	97.87	0	0	0	23	0	3843	18.53	3.5	2.74

典型案例

案例1:

技能点亮人生·匠心铸就梦想

—四川省张澜职业技术学校

开展世界技能大赛冠军进校园暨开学第一课活动

一、实施背景

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示精神，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实全国总工会、教育部深入开展“劳模工匠进校园”行动安排部署，充分发挥我省广大劳模工匠以及各行各业先进人物的榜样引领作用，不断创新劳动教育形式，增强劳动教育实效，教育引导学生崇尚劳动光荣、尊重劳动，坚定理想信念，焕发劳动热情，释放创造潜能，2024年10月14日，学校举行以“传承工匠文化，争做技能先锋”为主题的世界技能大赛冠军进校园暨开学第一课活动。特邀中冶集团“劳动模范”、中冶工匠、五矿集团特级技师，高级工程师。2015年，代表中国队出征第43届世界技能大赛，夺得焊接项目冠军，为中国在该项目上摘得“首金”，成为中国第一位世界技能大赛冠军，被授予“国家最优选手”奖，并先后获得“中国青年五四奖章”“全国技术能手”“四川省劳动模范”等荣誉的曾正超到校开展以“南征北战 焊枪绘梦——一名普通青年焊工的蜕变之路”为主题主讲开学第一课。

二、“大国工匠进校园”活动主要做法

（一）“讲”故事，分享成功经验。

曾正超向全体师生分享了自己从技校求学、参加集训、省赛、国赛再到代表中国参加世界技能大赛，最终获得世界冠军的成长经历和体会。“只要坚持梦想、不断超越，就一定能够在自己的成长道路上为青春书写浓墨重彩的诗篇。”曾正超的声音坚定而有力，他那激扬的奋斗姿态和大国工匠风采赢得在场师生阵阵掌声。分享过程中，他号召同学们要珍惜校园时光，坚定技能成才梦想、坚定技能报国信念，努力打磨自己的专业技术，勇于创新，为传承工匠文化、争做技能先锋贡献力量。

时代赋予了技能人才展示自我的机遇，这位由技工教育精心培育出的世界冠军，从零基础到精通电焊技术，再到登上世界舞台，他用坚韧与执着，在焊接的世界里绘出了属于自己的璀璨星空，他用拼搏和汗水证明技校学生也能让梦想照进现实，用蜕变的足迹和取得的荣誉生动诠释了技能人生的非凡精彩。他追求极致、挑战自我、精益求精的精神激励着青年学子在人生道路上勇往直前，奋力拼搏。





（二）“融”集体，指点职业规划。

活动第二阶段，曾正超与师生代表进行了面对面的分享交流。大家争先恐后举手提问，向曾老师请教关于技能学习、职业规划、技能人才培养等方面的问题，曾老师围绕大家的实际情况，结合自身经历认真地为师生解难答惑。同时，还向学生们传授一些实用的技能技巧，并分享了自己在备赛和参赛过程中的宝贵经验。



（三）“展”绝活，传授技能秘诀

曾正超赴机械实训车间向师生展示技能、交流心得，操作程序严谨规范，操作动作一丝不苟，每一次操作都严格要求自我，都视为在参加技能大赛。学校还聘请为行业导师，负责指导学生的实训教师。

（四）致敬大国工匠

分享会结束后，会场瞬间变成大型追星现场，师生纷纷追着

曾老师要签名合影。

在奔涌向前的时代大潮中，“大国工匠”曾正超凭借技能勇立潮头，以技能驭浪前行，把工匠精神付诸行，成为新时代技能人才的生动主角。

确认过眼神！他，就是我们要追的“匠星”，向大国工匠致敬！

三、“大国工匠进校园”活动主要成效

“大国工匠进校园”活动在在校师生之间搭建起了交流平台，为中职学生就业择业开辟了重要渠道，实现了“双赢”。

1. 发挥了榜样引领作用。通过技能大赛冠军的先进典型事迹，近距离接触大国工匠优秀榜样，与榜样零距离交流互动，强化榜样教育的作用，营造奋斗成才的氛围，使学生对自己生活有了更加明确的规划，坚定了他们奋勇前进的步伐。通过与学生的面对面交谈，学生们会觉得标杆离自己不远，只要努力就能达到，激发起他们前进的内生动力。

2. 形成了协同育人合力。校企资源是凝聚育人合力、推进协同育人、落实立德树人根本任务的重要力量。一方面，学校积极关心和支持企业发展，为企业建功立业创造各种有利条件；另一方面，企业充分发挥所在单位的优势和资源，多渠道、多角度参与学校办学，服务学校中心工作，特别是人才培养工作，形成育人合力。

3. 创新了思政工作机制。探索构建培养“劳模工匠”精神的育人体系，将劳模工匠精神有机深度融入“大思政课”建设，以与劳模工匠面对面交流等活动为契机，学生们可以更加深入地了

解劳动的意义和价值，感受到劳动的尊严和崇高。同时，探索创新劳动教育的生动实践和经验举措，引导广大学子“扣好人生第一粒扣子”，也是向全社会传递正能量，树立劳动光荣的观念，具有重要的现实意义和历史意义。

四、存在的问题和不足

1.中学生缺乏对技能的热爱。由于课程设置和教学方式的局限性，一些学生对所学的技能缺乏兴趣和热爱，致使单纯的完成任务而非真正深入研究和追求技术的精湛。

2.缺乏实践机会。由于实习机会不足，很难在校期间获得充分的实践锻炼，导致学生毕业后对实际工作环境和工作技能的适应能力不足。

3.学生自主学习能力不强。中职学校培养的学生大多是学习、自制能力差的高中落榜生，缺乏自主学习的意识和能力，习惯于被动接受知识，不主动探究和学习。

五、下一步工作打算

此次“大国工匠进校园”活动不仅为我校学生搭建了一个宝贵的学习平台，更是一次工匠精神的深度弘扬，深化了学生们对工匠精神的理解与认识，激发了他们内心的热情与渴望，使他们更加坚定地投身于专业知识的学习与技能的提升之中，力求在技艺上不断追求卓越。今后，学校将继续开展“大国工匠进校园”活动，使工匠精神在校园中广泛传播，力争培养出更多责任心强、技艺高超的大国工匠，为区域经济社会发展贡献智慧和力量。

案例2

深化民族团结·凝聚民族力量

——四川省张澜职业技术学校

铸牢中华民族共同体意识工作实践

铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。近年来，学校始终将民族团结教育作为学校教育的重要基石，积极贯彻落实党和国家的民族政策，致力于在校园中营造各民族师生团结友爱、互帮互助、共同进步的良好氛围，深入推动铸牢中华民族共同体意识见行见效，为实现中华民族伟大复兴凝心聚力！

一、指导思想

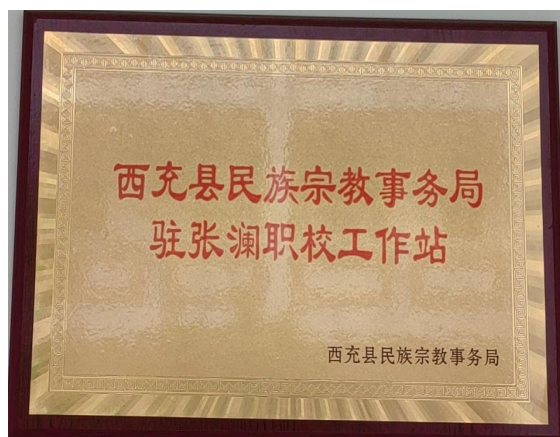
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，围绕立德树人根本任务，坚持以加强民族交往交流交融为根本途径，将铸牢中华民族共同体意识纳入学校教育全过程，教育引导学生努力成为民族团结的维护者、促进者，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、主要举措

（一）加强组织领导，构建民族团结教育工作格局

四川省张澜职业技术学校是一个多民族融合的大家庭，全校师生民族多达18个，学校成立了以党支部书记为组长的民族团结

教育工作领导小组，制定详细的工作计划和实施方案，每年召开2次专题会议，研究部署民族团结教育工作。西充县民族宗教事务局设立了驻校工作站，西充县民族宗教事务局在校设立了沙马伍杰民族团结教育工作室，学校设立了民族学生工作部，具体负责民族学生服务、教育和管理工 作，确保了学校民族团结进步工作落地落实。



(二) 将铸牢中华民族共同体意识融入学科教育教学，落实思政育人理念

学校把铸牢中华民族共同体意识融入学科教育教学中，全校教师精心梳理各学科内容，在课堂中融入铸牢中华民族共同体意识、文化自信等内容，实现“课程思政”的育人目标。要求各学科教研组定期开展思政一体化教育教学研讨活动，以课例为着力点，让铸牢中华民族共同体意识成为学校思政教育的主旋律，引导学生树立民族精神、民族气节和时代精神。每月开展主题班会，系统地向学生传授民族理论、民族政策、民族知识等内容，使民

族团结教育常态化、制度化。



（三）将铸牢中华民族共同体意识融入主题活动，营造良好宣传教育氛围

组织开展丰富多彩的民族团结主题教育，举办“职教生读党报”“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”朗诵、“与信仰对话”“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”演讲、“青春与祖国同行，我与祖国共奋进”合唱等各具特色的铸牢中华民族共同体意识校园主题教育，集中展示学生筑牢中华民族共同体意识教育主题手抄报作品，形成了良好的宣传带动氛围。学校每年还组织开展了民族学生迎新活动、“民族团结一家亲”等主题演讲、运动会、篮球联谊赛和“彝族年”庆祝活动等，始终将铸牢中华民族共同体意识融入日常，为各民族学生的成长搭建良好的平台。





(四) 将铸牢中华民族共同体意识融入社会实践活动，打造榜样特色育人阵地

最好的课堂在路上。学校积极落实教育部关于在中小学广泛开展社会实践活动的要求，重视学生校内实践和校外社会实践相结合，同时将铸牢中华民族共同体意识纳入社会实践活动内容，达到寓教于乐、寓教于行、知行合一的效果。学校团委和思政教研组积极创新社会实践活动载体，开展了“学雷锋争先锋”系列主题教育实践活动、清明祭英烈活动；开展“铸牢中华民族共同体意识教育”宣讲，增强民族团结一家亲思想行为自觉；参观张澜故居、罗瑞卿故居等红色教育基地，汲取奋进精神力量；走近老战士、老红军，零距离聆听战斗故事，致敬老英雄；宣讲红色故事，激励广大青年爱党爱国情怀。丰富多彩的校内外社会实践活动，进一步增强了学生们的民族精神、民族情感，激励学生团结奋进、争做先锋，在活动中成长、在实践中历练、在收获中树立自信。



（五）将铸牢中华民族共同体意识融入校园文化建设中，构筑共有精神家园

校园文化是学校物质文化和精神文化的积淀，潜移默化、润物无声。将铸牢中华民族共同体意识融入校园文化建设，让青年学生在校园生活中感受民族文化的魅力，在文化沐浴中感受“五十六个民族是一家”的情感共鸣。学校充分利用自身的地理和文化背景优势，以张澜先生“职教强民”为育人理念，寓张澜文化于校园文化建设之中；积极开展丰富多彩的校园文体活动，让学生树立起奋发向上，担当有为的自信心，以张澜先生高尚的品格和可贵的精神为指引，努力学习文化知识和专业技能，为民族复兴的伟大中国梦不懈努力。



三、工作成效

1.学校把“促团结、助发展”的民族工作扎实地落到实处。推进民族团结进步，进一步铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融，弘扬中华民族优秀传统文化、社会主义先进文化，逐步完善学校民族团结进步教育，增强中华民族凝聚力，对巩固党的执政根基、维护国家政治稳定、促进社会和谐意义十分重大。

2.丰富了学校教育内容，提升师生素养，创新学校民族团结进步教育方式，强化教育引导和氛围熏陶、实践养成，构建课堂教学、教育实践、校园文化建设多维一体的育人平台，实现学校民族团结进步教育常态化，让中华民族共同体意识根植各族师生心灵深处。

3.推进民族团结进步进校园，让青年学生感知中华民族是多民族的大家庭，感知中华文化的多样性和交融性，认识到各民族

之间是“你中有我，我中有你，谁也离不开谁”的关系；感知各民族共享的中华民族形象和中华文化符号，让学生牢固树立自己是中华民族一员的意识；感知中华大地是各民族共同的家园，丰富多彩的文化是各族人民共同创造的，是大家共有的精神家园；懂得各民族相互尊重、相互欣赏、相互学习、共同进步，牢固树立各民族团结一家亲意识，推动社会和谐进步。